



Actividad evaluativa: Infografía de Origen de la Vida

Elaborar una infografía de carácter explicativo o informativo (síntesis de información: frases, conceptos coherentes y precisos) con elementos ilustrativos en relación a una temática específica.

❖ Pautas:

- Individual
- Traer sus colores, sacapuntas, reglas, marcadores...
- Debe realizarse en una página tamaño carta, a mano, en los 2 bloques correspondientes de la clase del día de la evaluación, firmada por el profesor de Biología.
- La infografía debe tener entre 120 a 150 palabras.
- La letra debe ser legible, llamativa y que concuerde con la uniformidad en: título, subtítulos y conceptos.
- Jerarquizar de mayor tamaño a menor tamaño con respecto a Título, Subtítulos y Conceptos.
- Debe contener dibujos coloreados. (No fotocopia).
- Distribuir correctamente la información bien sea a través de esquemas, líneas guías o cuadros de textos en secuencia u orden.
- Recuerde que lo más importante en una infografía es la integración entre contenido e imágenes (dibujos) 50/50.

❖ Indicadores de evaluación:

- Creatividad y originalidad en diseño (Pulcritud y manejo del espacio). **(4 ptos)**
- Calidad y cantidad de dibujos. (Hacer el mejor esfuerzo posible) **(4 ptos)**
- Caligrafía, Ortografía y Redacción. **(4 ptos)**
- Un estándar de 120 a 150 palabras. **(2 ptos)**
- Contenido verificado en clases. **(2 ptos)**
- Información adicional o investigación. **(1 pto)**
- Identificar en la parte inferior derecha de la infografía: Apellido y Nombre del estudiante. **(1 pto)**
- Realizar Boceto en casa y llevarlo el día de la evaluación para que sirva de apoyo (Puede ser digital, sin embargo, debe recordar que la actividad final se entrega a mano) Saque todo el provecho que pueda a esta herramienta. **(2 ptos)**
- **No sacar el cuaderno, ni ningún otro material que contenga información que no sea su boceto. De hacerlo, se le retirará la evaluación.**

❖ Consejos o Sugerencias para distribuirlo a mano en una sola página tamaño carta:

- Título: Hazlo en los primeros 3 a 4 cm superiores de la hoja.
- Dibujo central: Ubica por ejemplo la célula eucariota justo en el centro (ocupa un círculo de unos 6 a 8 cm de diámetro); esto te servirá como eje central para organizar los 4 bloques alrededor.
- Bloques de texto (1 al 4):
 - Título: Arriba a la izquierda: ¿Qué es y su importancia?
 - Arriba a la derecha: Línea de tiempo de los científicos clave.
 - Abajo a la izquierda: Los 3 postulados con sus pequeños dibujos ilustrativos.
 - Abajo a la derecha: El aporte adicional y Apellido y nombre del estudiante.



Otro tipo de ejemplo:

TEORÍA DE LA RAZA: EL BULLDOG FRANCÉS

1

¿QUÉ ES Y SU IMPORTANCIA?

ORIGEN Y PAPEL

Concepto: Un perro de compañía originario de Francia (cruces de bulldog inglés).

Importancia: Popular mascota de ciudad por su tamaño y temperamento cariñoso.



2

LÍNEA DE TIEMPO CLAVE

HISTORIA CLAVE

1800s: Cruces de Bulldogs (Inglaterra)
→ París: Selección de ejemplares pequeños.

1880s: Primer Club en Francia.

1898: Reconocido como raza distinta.



3

POSTULADOS DE CARACTERÍSTICAS

PRINCIPALES RASGOS

1. **Anatómico:** Cuerpo compacto, musculoso, cráneo cuadrado, "orejas de murciélago".
2. **Comportamiento:** Social, juguetón, leal, requiere moderada actividad.
3. **Adaptabilidad:** Ideal para apartamentos, pero sensible al calor.



4

EL APOORTE ADICIONAL

CUIDADOS ESPECIALES

Problemas respiratorios (braquicefalia), salud de la columna (hemivértebras), cuidado de pliegues en la cara. Evitar ejercicio intenso con calor.



Apellido y Nombre (Alumno)