



ASIGNATURA: Ciencias de la tierra.
DOCENTE: Ismael Morillo H.

AÑO ESCOLAR: 2025-2026
5to. AÑO "A y B"

Evaluación: Mapa conceptual confrontado.
Tema: Deformaciones de la corteza terrestre.
Fecha de evaluación: 5to A: 8/10/2026.
5to B: 6/10/2026.

Descripción:

Un mapa conceptual es una representación gráfica que organiza y conecta ideas o conceptos claves de un tema mediante esquemas visuales.

Elementos principales:

- Conceptos: Ideas o términos breves encerrados en óvalos, círculos o cuadros.
- Líneas de enlace: Conectores que unen los diferentes conceptos.
- Palabras de enlace: Frases cortas (como "es", "se divide en" o "incluye") situadas sobre las líneas para explicar la relación entre las ideas.
- Jerarquía: Organización de los conceptos del más general (en la parte superior) al más específico (en la inferior)

Instrucciones: Revise con atención el documento suministrado por el docente, indague sobre los siguientes aspectos:

- Fuerza y esfuerzo, tipo de esfuerzo (desde el punto de vista Geológicos).
- Concepto de deformación, deformación de las rocas.
- Deformación elástica, deformación dútil y frágil.
- Temperatura y presión de confinamiento, tipo de roca, tiempo como elementos determinantes en la deformación de la capa rocosa.
- Deformaciones de la corteza: Pliegues, tipos de pliegues.
- Fallas y fracturas, tipo de fallas.

En base a esta información realice el mapa conceptual (**Lo van a realizar en clases, tomaremos el primer bloque para ello, es conveniente que ya hayan realizado en casa un resumen y tener idea clara de lo que van a realizar de manera que en clases solo se dediquen a armar y elaborar su mapa conceptual**) y prepárese para responder las preguntas durante confrontación en clases que será realizada el 08/10/2026 para 5to A y 06/10/2-26 para 5to B.

Pautas para realizar el mapa conceptual. Valor 5 puntos.

- Realizar en la cuarta parte (1/4) de una lámina de papel bond o en su defecto en dos hojas tamaño cartas unidas de forma lateral, trabajar en forma vertical. Letra acorde con el contenido.
- Guardar margen de 2 cm.

- Presentar la información respetando el orden jerárquico de las ideas y de forma estética.
- Incorporar información valiosa de interés.

Se evaluará según el siguiente instrumento de evaluación:

FORMATO DE EVALUACIÓN. Mapa conceptual.

Nro	Nombre y apellido.	Estética y pulcritud. 1 ptos	Coherencia. Y contenido relevante según lo solicitado. 2pto.	Sigue normas de trabajo. 2 pto.	Total. Mapa conceptual 5 ptos	Total, confrontación. 15 ptos.	Total, general 20 ptos.
-----	--------------------	---------------------------------	---	------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Pautas para la confrontación.

Recibirán 3 preguntas puntuales respecto al tema a tratar, el estudiante debe responder de forma coherente y correcta cada una de ellas el valor total de la confrontación es de 15 puntos, 5 puntos C/U.

Se evaluará la según el siguiente criterio de evaluación:

Nro	Nombre y Apellido	Pregunta 1		Pregunta 2		Pregunta 3		Total 15 ptos.
		C. 2.5 ptos	D. 2.5ptos	C 2.5ptos	D 2.5pto	C 2.5ptos	D 2.5ptos.	

Éxito.