



Unidad Educativa Camoruco
Naguanagua
Lapso: III
Año Escolar: 2025-2026
Plan de Tareas
4to Grado "U"

| Materia | Día de elaboración | Fecha de entrega | Descripción de la actividad |
|---|------------------------|------------------------|---|
| Guía de Cultura General 1 | lunes 4-4-2026 | martes 5-5-2026 | En tu guía de Cultura General responde las preguntas desde la 1 a la 20. |
| Naturales # 1 | martes 5-5-2026 | miércoles 6-5-2026 | En tu cuaderno elabora un mapa mental, esquema o pirámide de la clasificación de los alimentos (energéticos, plásticos y reguladores). Describir la función y la importancia que cumple cada grupo de alimentos en la alimentación balanceada de los seres humanos. |
| Matemáticas # 1 | miércoles 6-5-2026 | jueves 7-5-2026 | Medidas de longitud: Resuelve y escribe la operación de los siguientes ejercicios de medición y conversión de unidades utilizando el metro (m) como unidad fundamental. 1.Un ciclista recorre una distancia de 5 kilómetros (km) y 2 hectómetros (hm). Expresa la distancia total recorrida únicamente en metros (m). 2.Utiliza una regla para medir el largo de tu cuaderno en centímetros (cm). Luego, convierte esa medida a milímetros (mm). 3.Una repisa mide 150 centímetros (cm). Calcula su equivalencia exacta en metros (m) y en decímetros (dm). 4.Si una cuerda "A" mide 3 decámetros (dam) y una cuerda "B" mide 25 metros (m), determina cuál de las dos es la más larga y calcula la diferencia en metros. |
| Lenguaje # 1 | jueves 7-4-2026 | viernes 8-5-2026 | Diseñar una tira cómica (cómic) de tres viñetas donde se aplique, de manera coherente, uno de los recursos literarios analizados en clase (símil, metáfora, personificación, onomatopeya o hipérbola). La historia debe presentar una estructura clara (inicio, nudo y desenlace) distribuida en las tres viñetas. Describe en la parte inferior el recurso literario+ utilizado. |
| Recordatorio Guía de Cultural General 1 | lunes 11-5-2026 | martes 12-5-2026 | Evaluación de los contenido de la guía de Cultura General desde la pregunta 1 a la 20. |
| Recordatorio Ciencias Naturales | martes 12-5-2026 | miércoles 13-5-2026 | Recuerda estudiar para la evaluación del tema de la alimentación balanceada, grupos de alimentos, tipos de nutrientes y las calorías. |
| Aviso de Inglés #1 | miércoles 13-5-2026 | jueves 14-5-2026 | Recuerda prepararte para la Evaluación nro. 1: Diálogo en parejas. Contenido: comidas y bebidas, likes and dislikes, tipos de comidas durante el día. |
| Recordatorio Plan Lector | jueves 14-5-2026 | viernes 15-5-2026 | Taller: Plan Lector se realizara un conversatorio acerca de las anécdotas de la lectura y luego se aplicará una ficha de comprensión lectora acerca de los capítulos I, II, III. |

| | | | |
|------------------------------|--------------------|---------------------|--|
| Guía de Cultura General 2 | lunes 18-5-2026 | martes 19-5-2026 | En tu guía de Cultura General responde las preguntas desde la 21 a la 40. |
|------------------------------|--------------------|---------------------|--|

| | | | |
|--------------------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Sociales # 1 | lunes 18-5-2026 | martes 19-5-2026 | En tu cuaderno, elabora de forma organizada una línea de tiempo sobre la fundación de las ciudades venezolanas durante la época colonial, ubicando en orden cronológico el año y el nombre de cada ciudad (como Coro, El Tocuyo o Valencia) y acompañando cada fecha con un pequeño dibujo o símbolo que represente cómo eran estos primeros asentamientos para visualizar mejor el crecimiento de nuestra historia. |
| Inglés #1 | martes 19-5-2026 | miércoles 20-5-2026 | Tarea 1. In your General Culture English Guide answer the questions from #21 to #25. |
| Ciencias Naturales # 2 | martes 19-5-2026 | miércoles 20-5-2026 | Diseñar un cartel informativo (afiche) sobre la preservación de la salud mediante hábitos de higiene. Tienes la libertad de elegir solo uno de los siguientes puntos para tu trabajo: la higiene de los alimentos, la higiene dental o el aseo personal. El afiche debe tener su título o frase de impacto que promueva la reflexión sobre la importancia del hábito seleccionado, agrega una imagen central que refuerce el mensaje, debe contener al menos tres recomendaciones fundamentales que expliquen el procedimiento correcto para mantener la higiene en el área elegida. |
| Recordatorio Matemáticas | miércoles 20-5-2026 | jueves 21-5-2026 | Evaluación de matemáticas, contenido de estudio: Medidas de longitud y su conversión, utilizando el metro (m) como unidad fundamental. Múltiplos y submúltiplos del metro. |
| Lenguaje # 2 | jueves 21-5-2026 | viernes 22-5-2026 | Redactar una noticia original basada en un evento real o imaginario, asegurando que el texto cumpla con la estructura de información completa. La redacción debe dar respuesta obligatoria a las siguientes interrogantes: ¿Qué ocurrió? ¿Quiénes participaron? ¿Cuándo sucedió? ¿Dónde tuvo lugar? ¿Cómo se desarrolló? ¿Para qué o por qué? |
| Aviso de proyecto oral de inglés # 1 | jueves 21-5-2026 | viernes 22-5-2026 | <p>• Proyecto de inglés nro. 1</p> <p>Recuerda prepararte y traer los materiales para el proyecto oral nro. 1 "Talking about my relative's job" el día 22- 05 – 2026</p> <p>- Traer los siguientes materiales:</p> <p>Página del libro English 101 con la siguiente información:</p> <p>1) 2 fotos o imágenes: una del lugar de trabajo y una del medio de transporte utilizado</p> <p>2) En la composición escrita debe ir: Ocupación o empleo de mi familiar cercano (tío, tía, hermano, etc.), lugar de trabajo, horario de trabajo, cómo va a su trabajo, qué uniforme emplea (en caso de que lo use) y opinión sobre la labor que ejerce.</p> |
| Recordatorio Sociales | lunes 25-5-2026 | martes 26-5-2026 | Evaluación, de los contenidos: 1,- Proceso de ocupación de la colonia. 2,- La colonia organización política administrativa. |
| Recordatorio Ciencias Naturales | martes 26-5-2026 | miércoles 27-5-2026 | Evaluación escrita acerca de los contenidos del tema de la Higiene y saneamiento ambiental. Higiene personal, Higiene de: los dientes, la circulación, la respiración, higiene del hogar y saneamiento ambiental. |

| | | | |
|--|------------------------|------------------------|---|
| Matemáticas # 2 | miércoles 27-5-2026 | jueves 28-5-2026 | Medidas de masa: Resuelve y escribe la operación de los siguientes planteamientos matemáticos aplicando las equivalencias correspondientes entre el gramo (g), sus múltiplos y submúltiplos. 1.Un cargamento contiene 4 kilogramos (kg) de harina y 8 hectogramos (hg) de azúcar. Determina la masa total de los productos expresada exclusivamente en gramos (g). 2.Una cápsula de vitamina tiene una masa de 500 miligramos (mg). Calcula cuántos decigramos (dg) representa esa cantidad y expresa el resultado en una cifra decimal si es necesario. 3.Si se extraen 150 gramos de un saco que contiene 1,5 kilogramos de arroz, ¿cuántos gramos restan en el saco? Realiza el procedimiento matemático completo. |
| Recordatorio Lenguaje | jueves 28-6-2026 | viernes 29-5-2026 | Prepárate para la evaluación escrita acerca de las narraciones y los recursos literarios. |
| Recordatorio Guía de Cultura General 2 | lunes 01-06-2026 | martes 02-6-2026 | Evaluación de los contenidos de la guía de Cultura General desde la pregunta 21 a la 40. |
| Naturales # 3 | martes 2-6-2026 | miércoles 3-6-2026 | Investiga al menos 4 enfermedades que afecten los sentidos y describe en un cuadro: ¿Qué la causa? ¿Cuáles son sus síntomas? y ¿cómo se previene? Describe tu experiencia si has pasado por una de ellas. |
| Recordatorio Matemáticas | miércoles 3-6-2026 | jueves 4-6-2026 | Evaluación de las unidades de medidas de masa, ejercicios de conversión de los múltiplos y submúltiplos del gramo. |
| Lenguaje # 3 | jueves 4-6-2026 | viernes 5-6-2026 | • Seleccionar un anuncio publicitario (de una revista, periódico o empaque) e identificar en el cuaderno sus componentes: emisor (marca), mensaje (promesa del producto), destinatario (público al que se dirige) y canal (medio donde aparece). Identificar y explicar el uso de adjetivos calificativos y verbos en modo imperativo presentes en el anuncio seleccionado (ejemplo: "compra", "disfruta", "obtenlo"). Diseñar una propuesta publicitaria para un producto imaginario. |
| Recordatorio Sociales | lunes 8-6-2026 | martes 9-6-2026 | Exposiciones: El docente en clase organizará 6 equipos, a quienes se les indicará su punto a exponer referente al tema de La colonia. Equipo 1: La plantación colonial. Equipo 2: La encomienda. Equipo 3: La Real Hacienda. Equipo 4: La Real Compañía Guipuzcoana Equipo 5: Grupos Sociales: Blancos peninsulares, Blancos criollos, Blancos de orillas. Equipo 6: Pardos, indios y negros. |
| Recordatorio Ciencias Naturales | martes 9-6-2026 | miércoles 10-6-2026 | Recuerda el Taller que se realizará el día de mañana Contenido: Los accidentes, tipos, causas y consecuencias. Accidente en la calle, las heridas, las fracturas, la asfixia y primeros auxilios. |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------|--|
| Matemáticas 3. | # miércoles 10-6-2026 | jueves 11-6-2026 | <p>Medidas de capacidad: Resolver los siguientes planteamientos utilizando el litro (l) como unidad principal de capacidad y realizando las conversiones necesarias entre sus múltiplos y submúltiplos.</p> <p>1.Un depósito contiene 2 kilolitros (kl) y 5 hectolitros (hl) de agua. Calcula la capacidad total del depósito expresada únicamente en litros (l).</p> <p>2.Un envase de jugo tiene una capacidad de 75 centilitros (cl). Determina cuántos mililitros (ml) representa esa medida y exprésalo en decilitros (dl).</p> <p>3.Si un recipiente de 1 litro se llena utilizando vasos de 250 mililitros (ml) cada uno, calcula matemáticamente cuántos vasos son necesarios para completar la unidad.</p> <p>4.Una cafetera tiene una capacidad de 1,5 litros. Si se sirven 4 tazas de 200 mililitros cada una, ¿cuántos mililitros de café quedan en la cafetera? Presenta el procedimiento completo.</p> |
| Recordatorio Plan Lector | jueves 11-6-2026 | viernes 12-6-2026 | Taller: Plan Lector se realizará un conversatorio acerca de las anécdotas de la lectura y luego se aplicará una ficha de comprensión lectora acerca de los capítulos IV, V,VI. |
| Aviso de proyecto oral de inglés # 2 | jueves 11-6-2026 | viernes 12-6-2026 | <p>• Proyecto de inglés nro. 2</p> <p>Recuerda prepararte y traer los materiales para el proyecto oral nro. 2 “Being a travel agent from my country” el día 12- 06 – 2026</p> <p>- Traer los siguientes materiales: página 117 del libro con el dibujo de la ubicación, lugares emblemáticos, gastronomía y actividades que se realizan allí.</p> <p>El teacher le asignará a cada estudiante un sitio turístico de Venezuela para que lo desarrolle en la página 117.</p> <p>En la presentación, el estudiante debe hacerse pasar por un agente de viajes y promocionar el sitio turístico que le tocó mencionando: ubicación o estado, capital de ese estado, por qué el sitio turístico es famoso, la gastronomía y qué actividades pueden los turistas realizar allí.</p> |
| Guía de Cultura General 3 | lunes 15-6-2026 | martes 16-6-2026 | En tu guía de Cultura General responde las preguntas desde la 41 a la 60. |
| Inglés #2 | lunes 15-6-2026 | martes 16-6-2026 | Tarea 2. In your General Culture English Guide answer the questions from #26 to #30. |
| Ciencias Naturales # 4 | martes 16-6-2026 | miércoles 17-6-2026 | <p>Investigar y dibuja una señal de prevención de accidentes por clasificación, indicando su color y significado:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Prohibición (Rojo): ¿Qué acciones están restringidas? •Advertencia (Amarillo): ¿De qué peligros nos alertan? •Obligación (Azul): ¿Qué equipo o acción es necesaria? •Información/Salvamento (Verde): ¿Dónde están las rutas de salida o equipos de auxilio? |
| Recordatorio Matemáticas | miércoles 17-6-2026 | jueves 18-6-2026 | Evaluación de la unidades de medidas de capacidad, ejercicios de conversión de los múltiplos y submúltiplos del litro. |

| | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|--|
| Lenguaje # 4 Plan Lector | jueves 18-6-2026 | viernes 19-6-2026 | Tarea: Imagina que eres el ayudante del protagonista en el capítulo final. Inventa tres agujeros nuevos que no aparezcan en el libro (por ejemplo: un agujero para guardar secretos, un agujero para viajar al recreo y así entre tantos que puedes crear). Instrucción: En tu cuaderno, describe para qué sirve cada uno y ponle un "precio" imaginario (que no sea dinero, sino algo de valor emocional como "tres sonrisas" o "un abrazo"). |
| Recordatorio Guía de Cultural General 3 | lunes 22-6-2026 | martes 23-6-2026 | Evaluación de Cultura General responde las preguntas desde la 41 a la 60. |
| Matemáticas # 4 | miércoles 24-6-2026 | jueves 25-6-2026 | Resolver los siguientes ejercicios técnicos aplicando las equivalencias correspondientes entre las diferentes unidades cronológicas. (medidas de tiempo) 1.Un evento deportivo tuvo una duración de 2 horas y 45 minutos. Determina el tiempo total de la actividad expresado exclusivamente en minutos. 2.Si un proceso químico requiere 480 segundos para completarse, calcula a cuántos minutos equivale dicho intervalo. 3.Un proyecto de investigación escolar debe ejecutarse en un periodo de 3 semanas y 4 días. Expresa la duración total del proyecto únicamente en días. 4.Determina cuántos meses están contenidos en 3 años y medio, y calcula cuántos días representan 96 horas exactas. |
| Recordatorio Lenguaje | jueves 25-6-2026 | viernes 26-6-2026 | Evaluación de los siguientes contenidos: Lenguaje publicitario, radio, televisión y cine. |
| Recordatorio Matemática | lunes 29-06-2026 | martes 30-6-2026 | Evaluación final de lapso. Es importante que organicen sus cuadernos y repasen con tiempo, ya que evaluaremos de forma integral los siguientes contenidos: Unidades de medidas de: longitud, capacidad, masa y tiempo. |
| Aviso de Inglés #2 | miércoles 01-07-2026 | jueves 02-7-2026 | Evaluación final del lapso: Taller individual. Contenido: Empleos y ocupaciones, preguntas con -Wh con el verbo "be" y presente simple, países y nacionalidades y adverbios de frecuencia. |
| Recordatorio Lenguaje | jueves 2-7-2026 | viernes 3-7-2026 | Para la evaluación final de lapso debes tomar en consideración los temas visto para este 3er lapso: Cuento, fabula, narraciones, poemas, rimas, el símil, hipérbole, humanización, metáfora, la onomatopeya, la dramatización y la tira cómica. |
| Recordatorio Ciencias Naturales | martes 06-07-2026 | miércoles 07-07-2026 | Evaluación final de lapso. Contenidos: Alimentación balanceada. Enfermedades de los sentidos. Higiene personal. Botiquín de primeros auxilios. Prevención de accidentes y Primeros auxilios. |

| | | | |
|---------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Aviso de proyecto oral #3 | lunes 6-7-2026 | martes 7-7-2026 | <p>• Proyecto de inglés nro. 3 Recuerda prepararte para el proyecto oral nro. 3 “Trivia about celebrities and famous people around the world” el día 07– 07 – 2026</p> <p>El teacher previo al proyecto, les entregará a los estudiantes una base de datos con celebridades de distintas partes del mundo con: país, nacionalidad e idioma oficial.</p> <p>El día de la presentación, a través de una ruleta el teacher irá preguntando a cada estudiante sobre la información sobre el país, la nacionalidad y el idioma de cada celebridad dada.</p> <p>Contenido: Vocabulario de países y nacionalidades, gente famosa y verbo “to be”</p> |
| Recordatorio Sociales | martes 07-07-2026 | miércoles 08-7-2026 | <p>Evaluación final de lapso. Contenidos: Proceso de Ocupación Colonial: Fundación de ciudades y la línea de tiempo. Organización Económica y Social de la Colonia: La encomienda, las plantaciones de cacao y las clases sociales. Organización Política Administrativa Actual de Venezuela: Poderes Públicos (Nacional, Estatal y Municipal).</p> |
| Aviso Evento académico | miércoles 08-5-2026 | jueves 09-5-2026 | <p>Cerebroteca de Primaria Camoruco Edición año escolar 2025 - 2026</p> |