



FECICAM 2026

¡Un Encuentro para Todos!

Un Encuentro para Todos

Una vez más nos damos cita para el Saber Científico en la **U.E Camoruco**, nuestros estudiantes de Primer Año a Tercer Año de Bachillerato expondrán con creatividad su Experiencia Científica. La **FECICAM 2026** procura que los estudiantes se desenvuelvan en el trabajo experimental y logren así presentar un proyecto que no solo los nutra a nivel de conocimiento y experiencia en el área específica que le ha sido asignada: **Química, Biología, Informática, Matemática o Física**, sino que puedan difundir o compartir con los demás los hallazgos y saberes adquiridos.

La **Ciencia** es algo que nos ocupa a todos y que repercute en el avance tecnológico que hoy evidenciamos con asombro y que hacen de nuestro día a día un espacio más cómodo, estar a la par del avance científico y tecnológico es vital para la formación académica. Igualmente, las herramientas y asesorías que ofrecerán cada uno de los profesores de las áreas científicas buscarán no solamente guiar el trabajo científico y conducirlo a buen término, sino que impulsará el despertar en el interés de la investigación teórica científica y allanará el camino en el manejo experimental de la fase investigativa. Por lo tanto, el conocimiento científico es experiencia no solo individual, sino social.

En consecuencia, allí la importancia de la integridad de los equipos formados para desarrollar el proyecto científico propuesto, también, la difusión de los alcances obtenidos en una **Feria Científica** como marco no solo evaluativo, sino socializador. La **FECICAM 2026** es una vez más, como hemos dicho inicialmente, un espacio para el encuentro de la divulgación científica, un espacio donde nuestros estudiantes juntos a sus profesores e invitados tienen no solamente algo que decir, sino también para compartir, socializar y aportar. Sigamos juntos formando **¡HOMBRES CIENTÍFICOS DE BIEN!**

Equipo Docente.

OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo del pensamiento científico, lógico y tecnológico en los estudiantes de bachillerato, mediante la ejecución de proyectos experimentales que integren las Ciencias Naturales, Física, Matemática, Química y Robótica, orientados a proponer soluciones creativas a desafíos del mundo real.

Objetivos específicos y áreas involucradas:

- 1.** Ciencias Naturales y Biología: Analizar fenómenos biológicos y ecológicos a través de la observación directa y la experimentación, fomentando el respeto por la biodiversidad y la sostenibilidad ambiental.
- 2.** Física: Aplicar las leyes que rigen la materia y la energía para construir prototipos que demuestren conceptos de mecánica, electromagnetismo o termodinámica de forma didáctica.
- 3.** Matemática: Utilizar el modelado matemático, la estadística y el razonamiento lógico para interpretar datos experimentales, validar hipótesis y demostrar la precisión numérica detrás de cada proyecto científico.
- 4.** Química: Investigar las propiedades y transformaciones de la materia, realizando procesos de síntesis o análisis químico que resalten la importancia de esta ciencia en la industria y la salud.
- 5.** Robótica: Desarrollar sistemas autónomos o controlados que integren diseño mecánico y programación, resolviendo problemas de automatización mediante el uso de sensores y actuadores.
- 6.** Transversal: Desarrollar habilidades de comunicación asertiva y divulgación científica, permitiendo que los estudiantes expliquen procesos complejos de manera clara y accesible ante una audiencia.

Importante: Es fundamental que cada proyecto cuente con una bitácora de investigación donde se registren los fallos y aciertos, ya que la ciencia se trata tanto del proceso como del resultado final.

Planificación General
Día de la FECICAM 2026:
Viernes 22 de mayo del 2026.

Asignación de profesores y áreas científicas por año y sección:

1er A	1ero B	2do A	3ero Ú
Prof. Eleangel Mendoza	Prof. José Salas	Prof. Ismael Morillo. Prof. Julio Hernández.	Prof. Luis Ramos. Prof. Ramón Román.
Número de grupos			
13 estudiantes. 3 grupos.	16 estudiantes. 4 grupos.	25 estudiantes. 5 grupos.	19 estudiantes. 4 grupos.

GRUPO DE PROTOCOLO: Estudiantes de 4to año A y B. Total: 28 estudiantes.

Código de vestimenta: Camisa manga larga de vestir negra, pantalón de vestir negro, zapatos de vestir negro, correa negra.

Cronograma de actividades durante la FECICAM 2026: 21/05/2026 (JUEVES)

Horario	Actividad	Observaciones
12:15 pm a 2:00pm	Montaje de Stand por parte de los estudiantes en relación al aula de clase asignada.	Los estudiantes tienen que acondicionar su área de exposición en función a los lineamientos dados por el equipo educador. Cada profesor del área científica debe estar con los grupos que le corresponde.

Cronograma de actividades durante la FECICAM 2026: 22/05/2026 (VIERNES)

Horario	Actividad	Observaciones
8:30 am a 9:00 am	Apertura de la Feria Científica 2026 en el auditorio principal de la institución por parte de las autoridades principales de la U.E Camoruco y el equipo educador de EMG (Área de ciencias). Actividades: Himno nacional. Acto Cultural. Palabras del Orador principal: Equipo Docente (Pregonero) Palabras del director general	
9:00 am a 12:00m	Exposiciones de los diferentes grupos participantes y actividades relacionadas a la FECICAM.	
12:30m a 1:30pm	Clausura de la FECICAM 2026.	Desmontaje de Stand y Orden de los salones. Supervisión de los profesores.

PAUTAS PARA EXPOSICIÓN (defensa con jurado):

1. **Tiempo:** La ejecución por cada grupo no debe exceder 15 minutos y no menor a 12 minutos.
2. **Guion:** Redacción del discurso de exposición. Cada equipo debe presentar un guion detallado sobre el tema a tratar.
3. **Discurso:** En cuanto a las fases del discurso, se realizará siguiendo el siguiente orden.
Inicio: título, integrantes y desglose de puntos a tratar, introducción.
Desarrollo: fundamentos teóricos, contenido, ejecución y demostración del experimento.
Cierre: conclusiones.
4. **Presentación oral:** deben considerar con especial atención los diferentes aspectos:
 - Tono de voz: debe ser adecuado considerando espacio de trabajo y público.
 - Lenguaje: es importante usar un lenguaje técnico y académico.
 - Usar conectivos enlazantes para dar continuidad al discurso entre los participantes (expositores).
Nota: Los participantes no deben volver a identificarse al momento de su defensa, esto se realizará al inicio de la misma.
5. **Organización en el espacio de trabajo:** los estudiantes deben permanecer en sus respectivos espacios asignados durante toda la feria, con su uniforme regular académico, su bata de laboratorio, su distintivo. Véase ejemplo. Anexo A. Durante la defensa no deben interferir en el campo visual del stand. **Nota: realizar buen manejo de los recursos y evitar el desorden.**

PAUTAS PARA EXPOSICIÓN (defensa con público general):

- **Tiempo:** La ejecución no debería extenderse más allá de 5 minutos.
- **Discurso:** Se abordarán los aspectos generales del trabajo realizado en función a dar respuesta a tres preguntas fundamentales: Qué se hizo, cómo se hizo y para qué se hizo, incluir una breve demostración del experimento.
- **Presentación oral:** Debe ser realizada por 1 persona del equipo por ronda (rotarse) y los demás integrantes estar atentos para complementar la información aportada. Cuidar el lenguaje: cordial, académico, técnico y coherente.

PAUTAS PARA LA REALIZACIÓN DE DIAPOSITIVAS:

- Elaborarla en POWER POINT (Obligatorio). La estructura de las láminas será la siguiente:
 - Portada (Membrete con logo del colegio (Izquierda) y logo de la FECICAM (derecha), centrado logo del experimento, abajo a la izquierda profesor (apellido y nombre), abajo y a la derecha integrantes (apellido y nombre), abajo y centrada ciudad con fecha.
 - Láminas posteriores a la portada en relación al desarrollo de la temática (lámina 2: Desglose del contenido, lámina 3: introducción, laminas siguiente desarrollo). Máximo: 25 láminas.
 - Cuidar el diseño y presentación: Jerarquía de información (Títulos, subtítulo y texto). Tipo de letra: Arial. Tamaño (títulos:70, subtítulos:32, texto:20). Máximo de contenido por lámina 7 líneas, toda lámina debe estar acompañada por imágenes o videos. Igualmente, emplear el uso de esquemas o diagramas para vaciar la información.
 - Diseño y creatividad: utilizar un diseño uniforme en relación a colores y elementos decorativos, cuidar el uso de colores e ilustraciones (imágenes sin marca de agua y que tenga calidad), que el diseño responda a la temática tratada.
 - Cuidar ortografía y acentuación.
 - Anexar al final las referencias consultadas. Lamina de cierre con pensamiento científico acorde.
OPCIONAL: Elaboración de video promocional del experimento para ser reproducido en la exposición del público general.

Ver modelo de diapositiva, anexo B.

PAUTAS PARA EL STAND.

Dimensiones:

- **Zona de trabajo para el STAND:** ancho: 70 cm aprox, Largo 1.70 metros aprox. (Equivalente a 4 mesas).
- **Espacio de Trabajo Total.** Ancho: 1.60 metros, largo 2.5 metros.
- **Elementos del STAND:**
 - 1 monitor o pantalla de televisión (Presentación Audiovisual de las láminas de exposición).

- 1 paraban informativo (seguir ejemplo del modelo, véase anexo C). Medidas: 122 cm de largo y 91 cm de alto (aproximadamente).

Información: Título científico, logo de la FECICAM del experimento, integrantes, fundamentos teóricos, proceso experimental y conclusiones, referencias consultadas.

- Materiales del experimento o modelo del experimento (demostración científica).
- Pendón informativo (seguir ejemplo del modelo, véase anexo D). Incluir un Qr con la información del paraban. Medidas: 120 de altura y 90 cm de ancho.

Información: Título creativo, logo del creativo, integrantes.

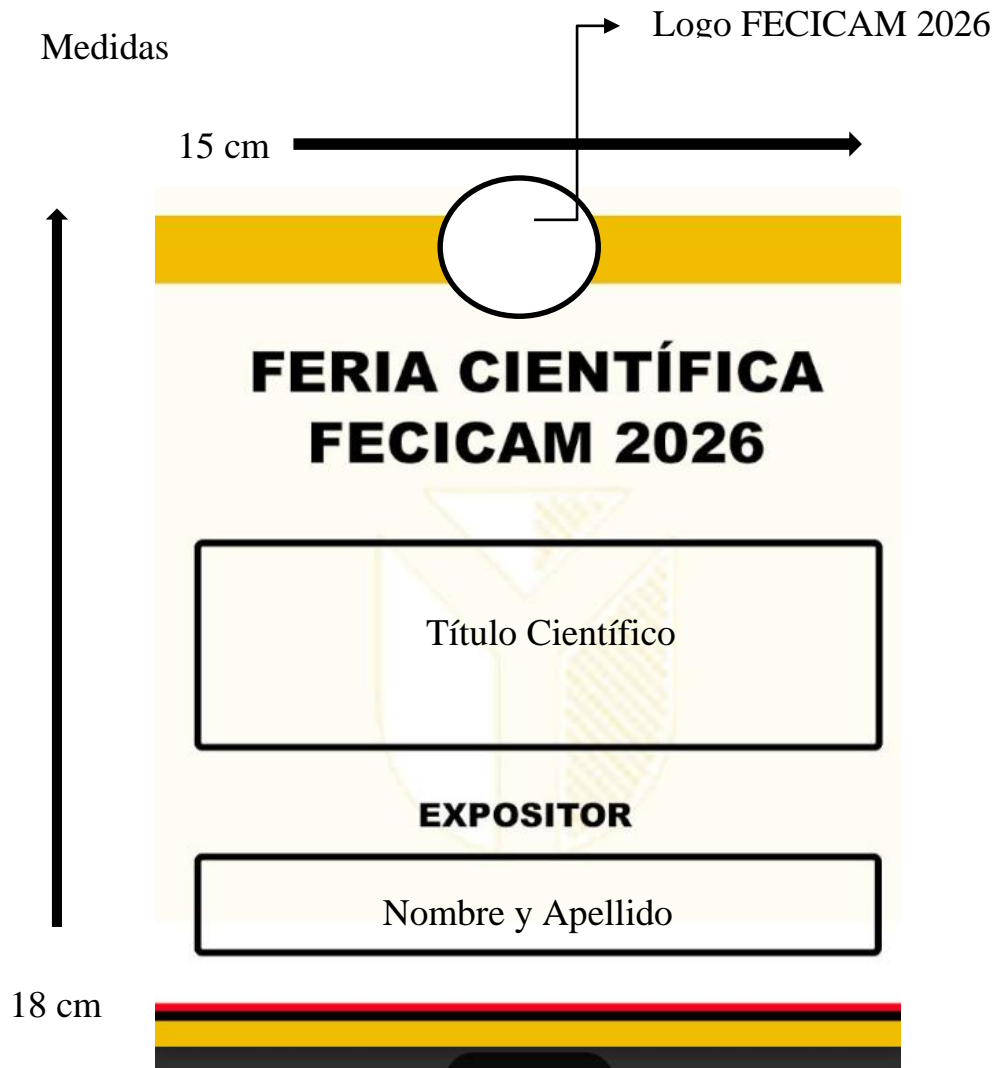
- Elementos decorativos acordes a la temática tratada y en función a la creatividad del equipo (materiales diversos: globos, manteles, luces led, entre otros).

IMPORTANTE: Cada equipo debe traer extensiones eléctricas, material de apoyo para la instalación de elementos del STAND, es responsabilidad exclusiva del equipo todo lo referente al montaje y desmontaje logístico del STAND).

Anexos

A

Distintivo



Nota: Plastificar y colocar cinta para colgar en el cuello, Que el distintivo quede a la altura del pecho. (VISIBLE AL PÚBLICO).

B

Ejemplo de Diapositivas



Profesor:
Hernández Julio

Autores:
ÁLVARO JOSÉ
CABRERA DANIEL
MEDINA ENRIQUE

NAGUANAGUA, 27 DE MAYO DEL 2024

Índice



- Introducción.
- ¿Qué es la Masa Madre?
- Proceso de creación de la Masa Madre.
- Tipos de Masa Madre.



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- La masa madre es crucial en la tradición panadera.
- Consiste en una fermentación natural de harina y agua con levaduras y bacterias.
- Produce ácido láctico, acético y dióxido de carbono, esenciales para leudar el pan.
- Ha mejorado el sabor, aroma y conservación del pan a lo largo de la historia.
- Ofrece beneficios nutricionales y digestivos.



CONCLUSIONES



- La masa madre es un agente leudante natural esencial en la panificación artesanal.
- Mejora la textura, sabor y conservación del pan.
- Variedades líquidas y sólidas tienen distintas características y ventajas, influenciadas por su origen geográfico y proceso de cultivo.
- Refleja las tradiciones culinarias locales.



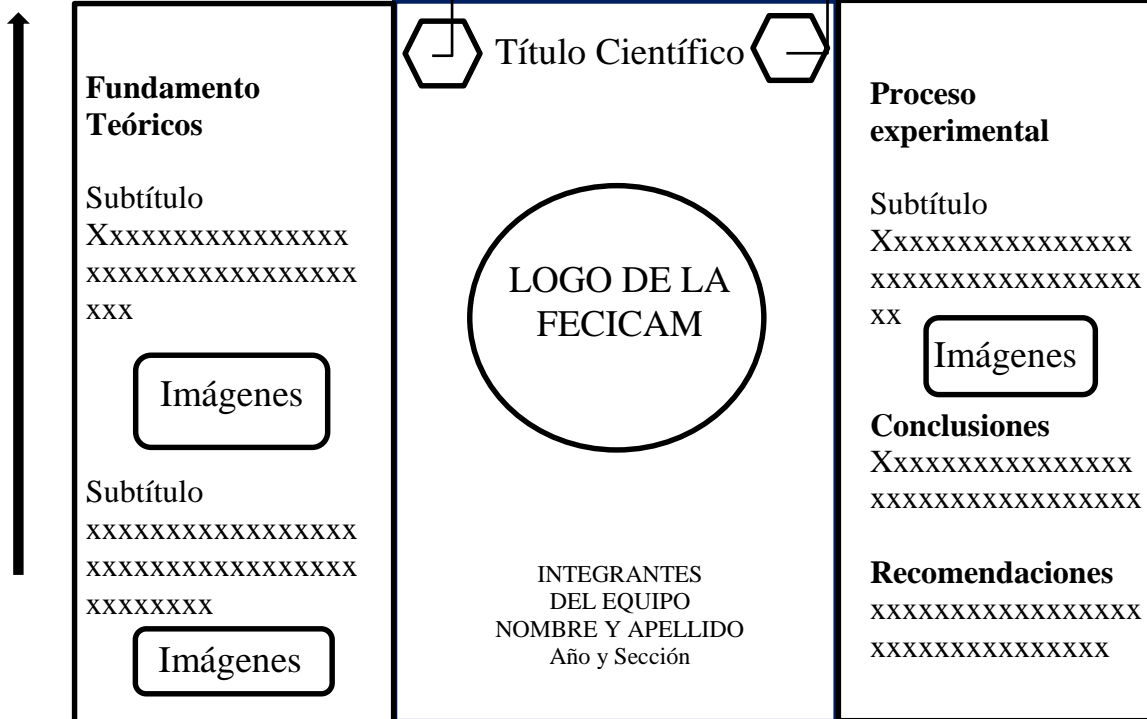
“La ciencia es un virtud del hombre solo
para hacer el bien”
Isaac Newton
¡Muchas GRACIAS!



C

Paraban Informativo

91 cm
aprox



122 cm aprox

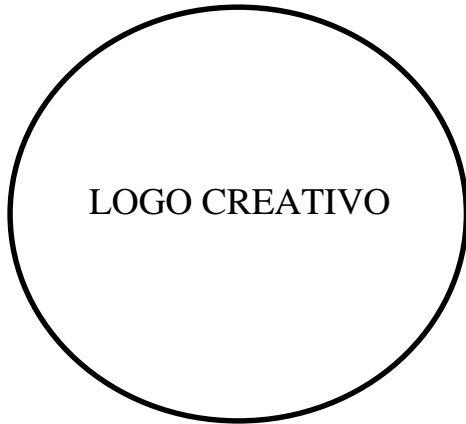
D

Pendón

90 cm aprox



Título Creativo

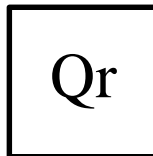


LOGO CREATIVO

120 cm aprox



Integrantes
NOMBRE Y APELLIDO
Año y Sección



Qr

Documento elaborado por:

Lcdo. Julio Hernández.

Lcdo. Ramón Román.

Lcdo. Eleangel Mendoza.

Lcdo. Ismael Morillo.

Lcdo. José Salas.

Lcdo. Luis Ramos.

Marzo,2026