

ASIGNATURA: Ciencias Naturales
DOCENTE: Ismael Morillo H

AÑO ESCOLAR: 2025-2026
1er AÑO "B"

**INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UNA MÁQUINA SIMPLE.
(Evaluación práctica)**

INSTRUCCIONES.

Fecha de realización: Se realizará el jueves 06/11/2025.

Descripción y procedimiento:

- 1) A los estudiantes se les asignara una máquina simple en clases.
- 2) En casa y en equipos de 2 estudiantes o de forma individual si así lo desean, realizaran un modelo que represente una máquina simple, el cual deberán poner en marcha el día de la evaluación (el modelo debe demostrar el funcionamiento y ser capaz de realizar un trabajo), para ello usaran los materiales que consideren convenientes como cartón, palillos, tapas, carretes de hilo, hilo o cuerdas, paletas de madera, láminas de madera, anime o cualquier otro material que considere necesario (según su creatividad).
- 3) Durante la puesta en marcha el, o los estudiantes deben conocer y conversar con el docente explicando el funcionamiento de su máquina simple y respondiendo las preguntas pertinentes respecto a la máquina asignada.

Es imponte conoce lo siguiente:

- a) Tipo de máquina.
- b) Características.
- c) Identificar en su máquina los elementos de las máquinas simples como: potencia o fuerza motriz (FP), el punto de apoyo(A), resistencia o fuerza de resistencia (FR).
- d) ventaja de su uso.

Máquinas simples a elaborar:

Balanza (palanca de primer grado).

Polea fija.

Polea móvil.

Torno.

Plano inclinado.

Evaluación: La evaluación será individual (10 pts.) y grupal (10 pts.) de acuerdo a al siguiente instrumento de evaluación:

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

DOCENTE: Ismael Morillo

AÑO ESCOLAR: 2025-2026

1er. AÑO “B”

FORMATO DE EVALUACIÓN.

Elaboración y puesta en marcha de una máquina simple. (actividad práctica)

| Nro | Nombre y apellido. | Funcionalidad de la máquina 4 ptos | Creatividad y presentación. 4 ptos | Normas de trabajo. 2 ptos | Total. Máquina simple. 10ptos | Total Puesta en marcha. 10 ptos. | Total, general. |
|------------|----------------------------------|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------|
| 1 | Arcay Zuccaro Diego | | | | | | |
| 2 | Aslan Beyloune Jhonny Elias | | | | | | |
| 3 | Graziani Mejías Enrique José | | | | | | |
| 4 | Guerra Vargas Marcelo | | | | | | |
| 5 | López Guillén Luciano Andrés | | | | | | |
| 6 | Makarem Landaeta Fabián | | | | | | |
| 7 | Martínez Tavare Matías Ignacio | | | | | | |
| 8 | Medina Romero Alessandro Antonio | | | | | | |
| 9 | Montilla Molina Santiago Gabriel | | | | | | |
| 10 | Peláez García Fernando Andrés | | | | | | |
| 11 | Pernalete Camilli Luis Marcelo | | | | | | |
| 12 | Pinto Mejía Alfredo Andrés | | | | | | |
| 13 | Prieto Abreu Emiliano Andrés | | | | | | |
| 14 | Salvisberg Celis Óliver | | | | | | |
| 15 | Sequera Ojeda Samuel Abraham | | | | | | |
| 16 | Yacoub Chacal Jacobo Miguel | | | | | | |

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

DOCENTE: Ismael Morillo H

AÑO ESCOLAR: 2025-2026

1er. AÑO “B”.

FORMATO DE EVALUACIÓN

Puesta en marcha de máquina simple.

| Nro | Nombre y apellido | Pregunta 1 | | Pregunta 2 | | Puesta en marcha | | Total 10 ptos. |
|-----------|----------------------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|------------------|-------------|----------------------|
| | | C. 1.5 ptos | D. 1.5 ptos | C 1.5 ptos | D 1.5 ptos | C 2 ptos | D 2 ptos | |
| 1 | Arcay Zuccaro Diego | | | | | | | |
| 2 | Aslan Beyloune Jhonny Elias | | | | | | | |
| 3 | Graziani Mejías Enrique José | | | | | | | |
| 4 | Guerra Vargas Marcelo | | | | | | | |
| 5 | López Guillén Luciano Andrés | | | | | | | |
| 6 | Makarem Landaeta Fabián | | | | | | | |
| 7 | Martínez Tavare Matías Ignacio | | | | | | | |
| 8 | Medina Romero Alessandro Antonio | | | | | | | |
| 9 | Montilla Molina Santiago Gabriel | | | | | | | |
| 10 | Peláez García Fernando Andrés | | | | | | | |
| 11 | Pernalete Camilli Luis Marcelo | | | | | | | |
| 12 | Pinto Mejía Alfredo Andrés | | | | | | | |
| 13 | Prieto Abreu Emiliano Andrés | | | | | | | |
| 14 | Salvisberg Celis Óliver | | | | | | | |
| 15 | Sequera Ojeda Samuel Abraham | | | | | | | |
| 16 | Yacoub Chacal Jacobo Miguel | | | | | | | |

C: Coherencia, D: Dominio del tema.

Elaborado por: Profesor Ismael Morillo H, 20/10/2025.