



ASIGNATURA: Biología  
DOCENTE: Edgar Molina

AÑO ESCOLAR: 2023-2024  
2DO AÑO "A" y "B"

### SALIDA DE CAMPO

#### ECOSISTEMAS Y RELACIONES ENTRE LOS INDIVIDUOS DE UN ECOSISTEMA

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Lugar: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

#### INTRUCCIONES 1

-Demarcar el lugar de observación colocando rafia a su alrededor, indicar sus medidas en metros cuadrados. Medidas: \_\_\_\_\_.

- Ubicarse en el centro del lugar de demarcado y con la ayuda de un teléfono registre la ubicación geográfica exacta (Coordenadas):

Ubicación Geográfica: \_\_\_\_\_

- Registre la temperatura y humedad ambiental de la zona:

Humedad: \_\_\_\_\_ Temperatura: \_\_\_\_\_

## INTRUCCIONES 2

Describe el área demarcada (indique lo que ve, incluyendo factores bióticos y abióticos)

-Registre 4 organismos vivos que se encuentren en el área de observación (2 animales y 2 vegetales), tome una fotografía de cada uno con su teléfono y encuentre los nombres científicos y comunes a través de la aplicación Google Lens.

Animal 1: Nombre común: \_\_\_\_\_ Nombre científico: \_\_\_\_\_

Animal 2: Nombre común: \_\_\_\_\_ Nombre científico: \_\_\_\_\_

Vegetal 1: Nombre común: \_\_\_\_\_ Nombre científico: \_\_\_\_\_

Vegetal 2: Nombre común: \_\_\_\_\_ Nombre científico: \_\_\_\_\_

¿Qué es un individuo?: \_\_\_\_\_

---

---

---

¿Qué es una población?: \_\_\_\_\_

---

---

---

¿Qué es un hábitad?: \_\_\_\_\_

---

---

---

¿Qué es un ecosistema?: \_\_\_\_\_

---

---

---

-Indica cuál de los conceptos anteriores se encuentran en el área de observación y por qué.

---

---

---

---

---

---

-Observe a su alrededor y ubique los elementos abióticos, escriba su nombre e importancia en un ecosistema:

1- Nombre \_\_\_\_\_ Importancia: \_\_\_\_\_

2- Nombre \_\_\_\_\_ Importancia: \_\_\_\_\_

3- Nombre \_\_\_\_\_ Importancia: \_\_\_\_\_

3- Nombre \_\_\_\_\_ Importancia: \_\_\_\_\_

### INTRUCCIONES 3

-Busque y observe un video corto sobre el comportamiento de las hormigas, indique el URL correspondiente: \_\_\_\_\_.

-Observe el comportamiento de una comunidad de hormigas y relacione con el video observado previamente. Describa todo lo que considere importante: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

-Describa las relaciones de las hormigas con otros organismos vivos de la zona de observación (conbase al video y con base a lo observado):

-Describa las relaciones que se establecen entre las hormigas y elementos no vivos de la zona de observación (conbase al video y con base a lo observado):

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Cuál es la importancia de las relaciones entre los individuos de un ecosistema?

---

---

---

¿Cuál es la importancia de las relaciones entre los individuos de un ecosistema y los elementos no vivos ?

---

---

---

