



Actividad Evaluativa. Taller GRUPAL

Calificación en base a 20 puntos:	Ponderación de la Taller: 15
--	-------------------------------------

Elaborar la siguiente actividad en una hoja de examen, cuidar la presentación, pulcritud y orden. Actividad grupal. (Grupos conformados).

Parte I. Investigación

Responder: (Cuidar la redacción, coherencia y profundidad de los argumentos, consultar fuentes confiables).

1. ¿Cuál es la diferencia clave en la disposición espacial de los átomos en un compuesto que exhibe isomería cis en comparación con un compuesto que exhibe isomería trans?
2. ¿Explicar cómo la isomería cis y trans puede afectar las propiedades físicas y químicas de un compuesto y dar un ejemplo de cada tipo de isómero en un contexto químico específico?
3. ¿Cómo se determina la configuración Z o E en un compuesto de isomería geométrica con múltiples dobles enlaces y cuál es la importancia de esta distinción en términos de la estabilidad y reactividad del compuesto?
4. ¿Explicar cómo la isomería Z y E podría influir en la actividad biológica de compuestos orgánicos y proporcionar un ejemplo relevante en el campo de la medicina o la farmacología?

2.5 c/u. Total: 10 puntos.

Parte II. Práctica

1) Construir mínimo 3 isómeros de cadena a partir de las siguientes fórmulas moleculares:

- a) $C_{17}H_{24}$
- b) $C_{16}H_{26}Br_2O$

2) Construir mínimo 2 isómeros de función a partir de las siguientes fórmulas moleculares:

- a) $C_{17}H_{33}BrO_2$
- b) $C_{14}H_{20}O_2$

2.5 puntos c/u. Total: 10 puntos.

Nota Importante: Cada caso de la parte práctica presenta múltiples posibilidades de respuestas, por lo tanto, la coincidencia sistemática de respuestas entre grupos será tomada como plagio.