

**ASIGNATURA: Biología**  
**DOCENTE: Edgar Molina**

**AÑO ESCOLAR: 2023-2024**  
**2DO AÑO “A” Y “B”**

**ACTIVIDAD DEMOSTRATIVA**

**“USO DE LOS SENTIDOS EN LA SELECCIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS”**

**MATERIALES NECESARIOS**

<b>ALIMENTOS</b>	<b>MATERIALES E INSUMOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 manzana verde</li> <li>- 1 manzana roja</li> <li>- 1 limón</li> <li>- 20 gramos de azúcar</li> <li>- 20 gramos de sal</li> <li>- Bolsa de doritos (pequeña)</li> <li>- 1 refresco en lata</li> <li>- 2 bolsas de platanito de marcas diferentes</li> <li>- 20 gramos de mayonesa</li> <li>- 20 gramos de salsa de tomate</li> <li>- 200 cc de leche</li> <li>- 200 cc de jugo de parchita</li> <li>- Nutella (envase mini: 10 g)</li> <li>- Trozo de pizza</li> <li>- 1 zanahoria pequeña (pelada y cortada en trozos)</li> <li>- 50 gramos de queso blando entero</li> <li>- 50 gramos de queso duro entero</li> <li>- 1 aguacate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 platos desechables de plástico o cartón</li> <li>- 6 Guantes de plástico para manipulación de alimentos</li> <li>- 1 Paquete de servilletas</li> <li>- 12 tenedores de plástico</li> <li>- 12 cucharillas de plástico</li> <li>- 2 pañitos paralimpieza</li> <li>- 10 vasos desechables pequeños</li> <li>- 4 Trozos de tela (para vendar los ojos)</li> <li>- 100 cc de alcohol isopropilico</li> <li>- 1 bolsa negra para basura</li> <li>- 2 paquetes de galletas de soda</li> </ul>

**(LOS ESTUDIANTES DEBEN PONERSE DE ACUERDO Y COMPROMETERSE A TRAER LOS MATERIALES Y ENTREGARLOS AL PROFESOR ANTES DE LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD)**

# 1- OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PUBLICIDAD DE ALIMENTOS.

-Video 1: Publicidad de marca de bebidas gaseosas (Coca-Cola).

-Video 2: Publicidad de marca de snack (Doritos).

1a-. ¿Describa qué le llama la atención en los videos? Destaque lo que considera mas importante relacionado con el tema de los sentidos (Se responde en grupo).

Video 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Video 2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1b-. En cada uno de los videos presentados indica qué características del producto se relaciona con los sentidos del tacto, olfato y gusto. Describe de forma general las características de los productos e indica con cual sentido se relaciona (Se responde en grupo).

Producto 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Producto 2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1c-. Seleccionar 2 estudiantes. Cada uno debe probar los productos presentados en los videos.

-Los estudiantes seleccionados deben describir sus características utilizando el sentido del tacto, gusto y olfato.

Descripción del estudiante 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Descripción del estudiante 2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

-Los estudiantes seleccionados deben explicar sí consideran ciertas o falsas las características presentadas en los videos. Los demás estudiantes pueden opinar al respecto.

Explicación del estudiante 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Explicación del estudiante 2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1d-. Indica brevemente tus impresiones acerca de la publicidad y cómo influyen los sentidos los sentidos en la selección y consumo de los alimentos (Se responde en grupo).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2-. RELACIÓN ENTRE COLOR, OLOR, SABOR Y TEXTURA DE LOS ALIMENTOS CON EL APETITO Y/O PREFERENCIA DE CONSUMO (PRÁCTICAS DE DEGUSTACIÓN DE ALIMENTOS).**

2a-. Seleccionar a un estudiante y preguntarle. ¿Cuál es el alimento que mas te gusta y por qué?

-El alumno debe responder destacando las características de color, olor, sabor y textura del alimento de su preferencia.

Respuesta del estudiante: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2b-. Seleccionar a un estudiante y entregarle 2 bolsas de tostones de marcas distintas (indicadas por el profesor).

-El estudiante seleccionado debe comparar el color, olor, sabor y textura de ambas marcas del producto, posteriormente debe indicar aquel que considere mejor y explicar el porqué de su elección.

Selección del estudiante: \_\_\_\_\_

Explicación del estudiante: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

-Indica la relación entre apetito o gusto por un alimento y sus características de color, olor, sabor y textura (Se responde en grupo).

---

---

---

-¿Consideras que la calidad ( sabor, olor, color y textura) de un alimento influye en la selección de los consumidores (Se responde en grupo).

---

---

---

-¿Consideras que la publicidad que se desarrolla en torno a un producto influye en la selección de los consumidores? (Se responde en grupo).

---

---

---

### **3-. DEMOSTRACIÓN DE LA RELACIÓN ENTRE EL GUSTO Y EL OLFATO (PRÁCTICAS DE DEGUSTACIÓN DE ALIMENTOS).**

3a-. Seleccionar a 2 estudiantes y vendar sus ojos con un trozo de tela (uno a la vez), indícale que setape la nariz con la mano. El estudiante debe probar 4 alimentos de distinta consistencia y sabor (líquido, sólido, salsa, etc.), y tratar de adivinar el nombre de cada uno de ellos. Repite la actividad con el otro estudiante, pero con productos distintos.

#### **Estudiante 1**

Alimento 1:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 2:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 3:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 4:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

#### **Estudiante 2**

Alimento 1:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 2:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 3:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 4:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

- Explica brevemente el porqué de lo sucedido de acuerdo a la identificación correcta o incorrecta de los alimentos presentados.

---

---

---

---

---

---

---

---

-Explica la relación entre el sabor y el olor de los alimentos

---

---

---

---

**4-. ACTIVIDAD DE IDENTIFICACIÓN DE ALIMENTOS CON BASE EN ALGUNAS DE SUS CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS (OLOR, SABOR Y TEXTURA.**

**4a-. Seleccionar a un a un estudiante y vendar sus ojos con un trozo de tela. Escoger 4 alimentos de distinto olor y colocarlos cerca de su nariz para que intente identificarlos.**

Alimento 1:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 2:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 3:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 4:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

4b-. Seleccionar a un estudiante y colocarle un trozo de tela en que cubra ojos, nariz la boca (Ten cuidado de no darle mucha presión, permitiéndole respirar, pero evitando que no pueda oler o ver). Escoger 4 alimentos y colocarlos en su mano para que intente identificarlos (debe comprobar su textura).

Alimento 1:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 2:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 3:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 4:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

4c-. Seleccionar a un a un estudiante y vendar sus ojos con un trozo de tela. Indícale que se tape la nariz con la mano. Escoge 4 alimentos y colócalos en su boca para que intente identificarlos (debe comprobar su textura y sabor).

Alimento 1:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 2:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 3:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Alimento 4:\_\_\_\_\_. ¿Fue identificado correctamente?\_\_\_\_\_

Responde: ¿Entre el olor, sabor y textura cuales es la propiedad mas importante para seleccionar unalimento? Explica brevemente.

---

---

---

---

**Responda en forma general a la siguiente interrogante:**

¿Qué influencia tienen los sentidos en la selección y consumo de alimentos”

---

---

---

---

---

